DOLPHIN DIGEST

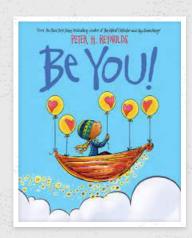
SEPTIEMBRE 2022

BOLETÍN DE LA ESCUELA PRIMARIA STONEMAN



UN MENSAJE DE LA DRA. MEGIA

¡Bienvenidos de nuevo y bienvenidos a Stoneman! ¡Hemos tenido un GRAN primer par de semanas en Stoneman! ¡Los estudiantes, el personal, los maestros y las familias han estado trabajando duro! Tengo el placer de ser la Directora de Stoneman. Creo que es una gran escuela, gracias a nuestros increíbles maestros, personal, estudiantes y familias. Me encanta nuestra comunidad de Stoneman, estoy muy feliz de estar aquí y sé que vamos a tener un gran año juntos.



Cuando comenzamos nuestro año juntos, compartí uno de mis libros favoritos con cada salón de clases, ¡Sé tú! por Peter H. Reynolds. El libro está lleno de muchas afirmaciones positivas que quiero que nuestros estudiantes sepan y crean. Además, celebra la hermosa singularidad de todos y cada uno de nosotros. ¡Le animo a que le pregunte a su hijo acerca de este libro! Lo compartí con cada clase porque creo que los temas son la manera perfecta de comenzar nuestro año: ¡afirmando a cada estudiante, celebrando su singularidad y reconociendo su gran potencial! Los invito a ver el video de esta lectura en voz alta también: https://youtu.be/TQBI80oCoSo

¡Estoy muy contenta de que USTEDES sean parte de nuestra comunidad de Stoneman este año! Estoy agradecida por la oportunidad de asociarme con usted mientras educamos a todos los estudiantes en Stoneman y espero conocerlo durante nuestro año juntos. Va a ser un gran año!

~ Dra. megía

Directora de Stoneman



METAS DE STONEMAN 2021

¡Tenemos tres objetivos de aprendizaje para toda la escuela este año en Stoneman! Todos los maestros han utilizado estas metas para planificar el éxito académico de su estudiante. No dude en preguntarle al maestro de su hijo sobre su progreso hacia estas metas:

- 1. Objetivo cultural/climático: establecer y mantener relaciones de confianza con los estudiantes, el personal y las familias (comunidad de Stoneman).
- 2. Meta de ELA: según el progreso del informe sumativo de Acadience, un mínimo del 70 % de los estudiantes en cada clase logrará un crecimiento "típico" "muy por encima del típico" desde el punto de referencia uno hasta el punto de referencia tres.
- 3. Meta de matemáticas: según los datos de iReady Benchmark, todos los estudiantes alcanzarán el crecimiento típico o mantendrán el dominio del nivel de grado.

SEGURIDAD EN EL ESTACIONAMIENTO

El estacionamiento es un lugar ocupado antes y después de la escuela. Conduzca despacio, de manera segura y respetuosa a través de nuestro estacionamiento y conduzca a través del circuito. ¡La seguridad de los estudiantes, la familia y el personal es la principal prioridad, y apreciamos que todos hagan su parte para garantizar la seguridad en nuestro estacionamiento de Stoneman! A continuación hay algunos recordatorios de estacionamiento:



- Las familias pueden estacionar y salir para acompañar a los estudiantes a sus conos de clase o conducir a través del circuito para que los estudiantes salgan.
- Si pasa por el circuito, no salga del automóvil y tenga a los estudiantes listos para salir del lado del pasajero para que no tengan que cruzar el tráfico. Estas cosas nos ayudarán a mantener el ciclo en movimiento.
- A partir de las 7:30 am todos los días, solo el personal, los vehículos con carteles de discapacitados y los autobuses podrán pasar la puerta amarilla. Esto nos permite mantener el cruce de peatones despejado para que los estudiantes y las familias crucen con seguridad.

Después de la escuela:

- Las familias pueden estacionar y salir del automóvil para recoger a los estudiantes de su cono de clase o recoger a los estudiantes del circuito de paso.
- Si usa el ciclo de acceso directo, venga a la hora de su estudiante mayor (si tiene varios hijos) para que podamos cargar a los estudiantes más jóvenes y mantener el ciclo en movimiento.
- Si usa el circuito de paso, use los letreros de su automóvil codificados por colores con el nombre de su hijo. Esto nos ayuda a mantener la línea moviéndose rápidamente. Si necesita otro/más letreros, avise a la oficina.
- Si usa el circuito de paso, quédese en su automóvil. Nosotros les traeremos su(s) estudiante(s).

En cualquier momento en el estacionamiento:

- Por favor, conduzca despacio.
- Esté atento a los estudiantes y adultos que caminan por el estacionamiento.
- Tenga paciencia al salir de los espacios de estacionamiento y esperar a que se abran los espacios de estacionamiento.
- Sea respetuoso con los demás adultos y el personal de Stoneman. Todos damos ejemplos a nuestros estudiantes y queremos dar ejemplos positivos en todo momento.
- Conduzca solo con el flujo de tráfico. No conduzca por el camino de "entrada".
- Si tiene alguna inquietud, busque a un miembro del personal o administrador de Stoneman para hablar con alguien.

¡GRACIAS POR VENIR A NUESTRO HELADO SOCIAL!

Para comenzar este año escolar, tuvimos un helado de bienvenida antes de que comenzaran las clases. Asistieron más de 500 personas. ¡Fue genial ver a tantos estudiantes y familias emocionados por el nuevo año! Gracias a todos los que vinieron. ¡Fue un evento divertido para toda nuestra comunidad de Stoneman y esperamos más eventos familiares como este!



POLÍTICA DE UNIFORMES

La política de PUSD requiere uniformes para todos los estudiantes de TK-8vo grado. Se espera que los estudiantes usen pantalones azul marino y una camisa con cuello blanca o azul marino. Haremos cumplir las expectativas de uniforme y es posible que se llame a los padres si los estudiantes vienen a la escuela sin uniforme. Si necesita ayuda para encontrar uniformes, comuníquese con nuestra enlace de padres/familia, la Sra. Angela a acarmouche@pittsburgusd.net o al 925-473-8140.

ATTENTION ALL PUSD PARENTS!!

Uniforms are required for all students grades TK-8

Basic uniforms are:

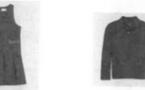
White or Navy Blue Polo Shirt Navy Blue Bottoms (No Jeans)

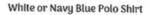
Navy Blue Bottoms (No Jeans)





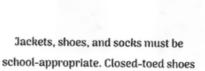












must be worn for student safety.



pdf

Uniform.pdf



NOCHE DE REGRESO A LA ESCUELA, 8 DE SEPTIEMBRE

¡Se acerca la Noche de Regreso a Clases! Esta es una gran oportunidad para visitar el salón de clases de su estudiante, conocer a su maestro/a y aprender más sobre nuestro próximo año juntos. Se presentarán dos sesiones de salón de clases idénticas en cada salón de



clases para que las familias con más de un niño puedan asistir a varias sesiones. Espero que todas las familias planeen asistir.

Horario:

6:00-6:25- Todas las familias en la cafetería para la presentación/información de la Dra. Megia 6:30-6:55- Sesión de salón #1

7:00-7:25- Sesión de salón #2



MAÑANAS CON MEGIA

¡Los invitamos a que vengan a tomar café y donas con la Dra. Megia todos los meses! Estas mañanas serán excelentes oportunidades para que nuestras familias conozcan a otras familias de Stoneman y participen en un formulario abierto para obtener respuestas a sus preguntas, compartir ideas y aprender más sobre la comunidad de Stoneman. La primera "Mañana con Megia" será el miércoles 14 de septiembre a las 8:15 am, ¡Los esperamos!

CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS

¡Nos encanta celebrar el cumpleaños de nuestros alumnos! Les pedimos a las familias que sigan esta guía de cumpleaños si deciden enviar algo para celebrar el cumpleaños de su estudiante. Tenga en cuenta que no se permiten cupcakes ni pizza. Cualquier comida preestablecida con el maestro/a debe comprarse en la tienda y estar envuelta individualmente.





Birthday Procedures (Poster) (1).pdf

丛 Download 3.8 MB

COMENTARIOS DE LOS PADRES/TUTORES

La asociación con nuestras familias mientras educamos a todos nuestros estudiantes es muy importante para nosotros. Los comentarios de nuestros padres, tutores y familias son importantes para nosotros porque nos ayudan a mejorar y hacer ajustes para satisfacer mejor las necesidades de nuestros estudiantes y familias. El año



pasado, enviamos una encuesta para padres/tutores en mayo. Gracias a aquellos de ustedes que lo completaron. Estos son algunos aspectos destacados de la encuesta:

El <u>95.7%</u> de los encuestados dijeron que si tenían alguna inquietud sobre su hijo, sentían que había al menos un maestro o miembro del personal de Stoneman a quien podían contactar para hablar sobre la inquietud.

El <u>94.3%</u> de los encuestados dijeron que sentían que los maestros/personal de Stoneman los valoraban como una parte importante de la educación de sus hijos.

¡Celebramos estos datos porque es muy importante para nosotros que nuestras familias se sientan valoradas y conectadas en nuestra comunidad de Stoneman!

A medida que comenzamos nuestro nuevo año juntos, tómese un momento para completar esta encuesta para padres/tutores: https://forms.gle/cJAdGnFeSEXkeBc28



VOLUNTARIOS

¡Estamos muy emocionados de dar la bienvenida a los voluntarios a Stoneman este año! Si está interesado en ser voluntario, utilice nuestro nuevo Sistema de Gestión de Voluntarios en línea llamado

Sea un mentor www.beamentor.org/pittsburg

¿QUÉ ES IREADY?

Todos los estudiantes de 1°a 5° grado están en proceso de tomar o tomarán pronto su evaluación iReady, Diagnóstico 1. ¿Tiene curiosidad de qué se trata iReady Diagnostic y cómo puede ayudar a su hijo?



i-Ready es un programa en línea para lectura y matemáticas que ayudará al maestro/a de su estudiante a determinar las necesidades de su estudiante, personalizar su aprendizaje y monitorear el progreso a lo largo del año escolar. i-Ready le permite a su maestro/a encontrarse con su estudiante exactamente donde está y proporciona datos para aumentar las ganancias de aprendizaje de su estudiante.

El i-Ready Diagnostic es una evaluación adaptativa que ajusta sus preguntas para satisfacer las necesidades de su estudiante. Cada elemento que ve un estudiante se individualiza en función de su respuesta a la pregunta anterior. Por ejemplo, una serie de respuestas correctas generará preguntas un poco más difíciles, mientras que una serie de respuestas incorrectas generará preguntas un poco más fáciles. El propósito de esto no es darle a su estudiante un

puntaje o calificación, sino determinar la mejor manera de apoyar el aprendizaje de su estudiante.

La evaluación que los estudiantes realizarán este mes nos dará una línea de base para medir cuánto crecen a lo largo del año escolar. Los estudiantes tomarán dos evaluaciones comparativas más este año escolar (en enero y mayo).

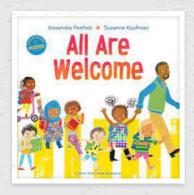
Para ayudar a su estudiante a hacer lo mejor que pueda en las evaluaciones iReady, anímelo a:

- Tener una buena noche y dormir bien.
- Desayune (recuerde, el desayuno se sirve todos los días para todos los estudiantes en Stoneman, de 7:30 a.m. a 7:45 a.m.).
- Haga su mejor esfuerzo en cada pregunta.
- Tomar su tiempo y no se apresurase en la evaluación.
- Decirles que no se preocupen por las preguntas que no saben. Hágales saber a los estudiantes que nadie espera que sepan todas las respuestas y que probablemente habrá algunas preguntas que no sepan.
- Usar papel y lápiz para resolver preguntas de matemáticas.
- Ser respetuoso con otros estudiantes que trabajan a un ritmo diferente.

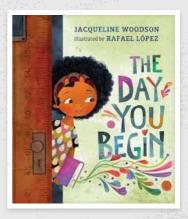
¿Quiere obtener más información sobre iReady Diagnostic? Mire el siguiente video: https://i-readycentral.com/videos/video-understanding-i-ready-diagnostic-data-for-families/

LECTURA MENSUAL EN VOZ ALTA

El mes pasado (en agosto), el tema de la lectura en voz alta con la Dr. Megia en cada salón de clases fue **BIENVENIDOS**. ¡Pregúntele a su estudiante qué aprendio de la lectura en voz alta!







PK-2ND

All Are Welcome By Alexandra Penfold 3RD-5TH

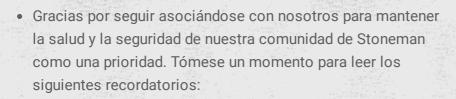
The Day You Begin
By Jacqueline Woodson



VISITANDO A STONEMAN DURANTE EL DÍA ESCOLAR

Las puertas de entrada de Stoneman permanecen cerradas durante el día escolar. Si viene a Stoneman durante el día, toque el timbre y alguien vendrá a ayudarlo. Si viene a la escuela para ser voluntario, asistir a una reunión o para otro evento programado previamente, primero se le pedirá que se registre y obtenga un gafete de visitante en la oficina.

RECORDATORIOS DE SALUD Y SEGURIDAD DE COVID





- No se requieren máscaras, pero se recomiendan. El uso de máscaras es una opción para los estudiantes, el personal y las familias mientras se encuentran en la escuela.
 Respetamos cada decisión y lo alentamos a que hable con su estudiante acerca de respetar las decisiones de los demás también con respecto a las máscaras.
- Continúe recordando:
- Cualquier estudiante que tenga síntomas debe quedarse en casa hasta que los síntomas mejoren. Si su hijo da positivo, comuníquese con la oficina para que podamos brindarle orientación.
- Si necesita hacerse la prueba, hay pruebas diarias gratuitas disponibles en el Centro de Desarrollo Juvenil de Pittsburg (1001 Stoneman Ave.), de 7:30 am a 4:00 pm. No se necesita cita.
- No dude en ponerse en contacto con la oficina con cualquier pregunta adicional.



COMUNICACIÓN DE AUSENCIAS A LA OFICINA

Si su hijo está o estará ausente, verifique su ausencia llamando a nuestra línea de asistencia: 925-473-2430, seleccione la opción 2. En su mensaje, deje el nombre del estudiante, la fecha de salida y el motivo de la ausencia. Gracias.

RECORDATORIOS DE ALMUERZO

Si su estudiante empaca el almuerzo, recuerde enviarlo con ellos en la mañana. No envíe el almuerzo de su estudiante por Door Dash, Uber Eats u otros servicios de entrega de alimentos a Stoneman. Si bien queremos asegurarnos de que todos los estudiantes tengan comida para almorzar todos los días, el

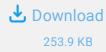


personal de nuestra oficina no puede recibir entregas de alimentos para los estudiantes durante el día.

También tenemos nuevos menús escolares de desayuno y almuerzo disponibles si desea revisarlos con su estudiante todas las noches para planificar el desayuno/almuerzo del día siguiente. El menú se adjunta a continuación. También puede recoger una copia en la Oficina.

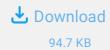


Lunch Menu English.pdf





Lunch Menu Spanish.pdf





NO SE PERMITEN PERROS EN LA ESCUELA

Según la política de EdCode y PUSD, no se permiten perros en la escuela (a menos que sean perros de servicio). Si bien muchos niños aman a los perros, algunos tienen miedo y algunos tienen alergias. No tener perros en la escuela nos permite mantener un ambiente seguro para todos nuestros estudiantes. Cuando venga a dejar o recoger a su estudiante, no traiga perros a la escuela.

PRÓXIMOS ELEMENTOS DEL CALENDARIO

- Viernes, 9/2: Viernes divertido para Estudiantes Extraordinarios de agosto
- Lunes, 9/5: No hay clases, día feriado
- Jueves, 9/8: Noche de Regreso a Clases, 6:00-7:30 pm
- Viernes, 9/9: Día mínimo de salida
- Miércoles, 9/14: Mañanas con Megia, 8:15-8:45 am

- Jueves, 9/15: Reunión de ELAC, 9:00-10:00 am
- Viernes, 9/30: Caught Ya Cart (Carito de premios)
- Miércoles, 10/5: Insignias de Estudiantes Extraordinarios Distribuidas
- Viernes, 10/7: Viernes divertido para Estudiantes Extraordinarios de septiembre





¿LES GUSTARÍA ESTAR MÁS INVOLUCRADOS?

¿Quieren involucrarce más en Stoneman? Aquí hay algunas maneras:

- Asista mensualmente a "Mañanas con Megia" para café/té y donas. ¡Durante estas reuniones, las familias podrán conocer a otras familias de Stoneman y participar en un foro abierto para expresar ideas! La próxima Mañana con Megía será el miércoles 9/14 a las 8:15 am
- Asista a las reuniones de ELAC (Comité Asesor de Estudiantes de Inglés) para conocer los programas para apoyar a nuestros estudiantes de inglés en Stoneman. ¡Las reuniones serán en persona este año! La próxima reunión es el jueves 15 de septiembre a las 8:20 am.
- Únase al PFC (Club de Facultad de Padres). Este grupo se reúne para planificar eventos y actividades en beneficio de los estudiantes y el personal de Stoneman. Póngase en contacto con la Sra. Ortuno en mortuno@pittsburgusd.net para obtener más información.



CONTACTO CON NOSOTROS

- Oficina de la escuela: 925-473-2430
- Directora- Dra. Jeannine Megia- jmegia@pittsburgusd.net o 925-437-2432
- Subdirector- Sr. Vontre 'Mason- vmason@pittsburgusd.net o 925-473-2476
- Enlace de padres y familias: Angela Carmouche: acarmouche@pittsburgusd.net o 925-473-8140
- Secretaria de asistencia- Crystal Pellegrinicpellegrini@pittsburgusd.net_o 925-473-2430



2929 Loveridge Road, Pittsbur...



7 (925) 473-2430



😭 pittsburg.k12.ca.us/stoneman